



Auto-évaluation du candidat moniteur Sauveteur national de la Société de sauvetage

Cette auto-évaluation précise les objectifs d'apprentissage que les candidats moniteurs doivent réaliser dans le but de réussir un cours de moniteur Sauveteur national de la Société de sauvetage.

Avant le cours

Réviser les objectifs d'apprentissage, puis sur une échelle de 1 à 3, évaluez-vous pour ce qui est de chacun de ces objectifs d'apprentissage:

- 1 – Vous avez besoin d'acquérir plus de connaissances ou de temps de pratique afin de réaliser cet objectif d'apprentissage.
- 2 – Vous êtes modérément confiant que vous possédez la capacité requise pour la réalisation de cet objectif d'apprentissage.
- 3 – Vous avez maîtrisé cet objectif d'apprentissage.

Avant le début des cours, envoyez votre formulaire d'auto-évaluation au formateur. N'oubliez pas d'apporter votre copie lors du premier cours.

Durant le cours

Le formateur ainsi que vous-même utiliserez cette auto-évaluation afin de vous permettre de pouvoir suivre votre croissance et votre développement en ce qui a trait aux objectifs d'apprentissage et ce durant tout la durée du cours. Il serait avantageux de considérer ces objectifs d'apprentissage comme étant des buts de croissance personnelle.

À la fin du cours

Idéalement à la fin du cours, le formateur et vous-même serez d'accord que vous avez réalisé tous les objectifs d'apprentissage.

Nom du candidat moniteur Sauveteur national : _____

Vos objectifs en ce qui a trait à votre qualification de Moniteur Sauveteur national : Quelle(s) option(s) désirez-vous obtenir?

Résumé de votre expérience d'enseignement et de bénévolat au sein de la Société de sauvetage:

Objectifs d'apprentissage

Rôles et responsabilités	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les rôles que jouent un moniteur et adhérer à la description de tâches du moniteur Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'importance d'adopter un comportement éthique qui est aligné avec la mission, la vision et les valeurs de la Société de sauvetage. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la responsabilité professionnelle qu'ils ont de faire respecter les valeurs de la Société de sauvetage. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la portée de la qualification Sauveteur national en tant que certificat professionnel. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la responsabilité professionnelle qu'ils ont de faire respecter la norme de la qualification Sauveteur national. 			

Politiques et procédures	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Savoir où ils peuvent trouver les politiques et procédures de la Société de sauvetage. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les responsabilités du moniteur de travailler en accord avec les politiques et procédures de la Société. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les conséquences potentielles de ne pas respecter les politiques et procédures de la Société. 			

Diversité et intégration	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre de quelles manières les dimensions de la diversité peuvent avoir un impact sur l'intégration. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'influence que joue le groupe sur le comportement des individus. 			
<ul style="list-style-type: none"> Démontrer comment ils peuvent créer un environnement d'apprentissage respectueux qui tient compte des diverses habiletés et caractéristiques des candidats. 			

Santé et sécurité	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les responsabilités du moniteur Sauveteur national pour ce qui est des règlements et des lois ainsi que les procédures et les interventions d'urgence spécifiques à l'installation. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment ils peuvent instaurer un modèle et cultiver une « culture de sécurité » parmi les candidats surveillants sauveteurs. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre leurs obligations pour ce qui d'obtenir des comportements sécuritaires de la part des candidats Sauveteur national. 			

La Société de sauvetage	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Savoir que la Société est un organisme philanthropique et bénévole qui opère tant aux niveaux local, que provincial/territorial, national et international. 			
<ul style="list-style-type: none"> Connaître la mission, la vision et les valeurs de la Société de sauvetage. 			
<ul style="list-style-type: none"> Concevoir l'envergure des activités de prévention de la noyade de la Société incluant ses programmes de formation et comment ceux-ci appuient la mission de prévention de la noyade de la Société. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir que la Société de sauvetage établit les normes de la sécurité aquatique ainsi que les normes pour la surveillance aquatique au Canada. 			

Le système pour le leadership	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'envergure de la formation et des qualifications disponibles pour les moniteurs en leadership de la Société de sauvetage. 			

Curriculum, cours et documentation de référence	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la relation entre le curriculum de Sauveteur national et le travail du surveillant sauveteur. 			

<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la relation entre le curriculum de Sauveteur national et ses certificats prérequis. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les critères d'évaluation d'un candidat Sauveteur national tels qu'ils sont décrits dans le <i>Guide du certificat Sauveteur national</i>. 			

Documentation de référence pour le candidat	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Identifier la documentation de référence requise par le candidat pour ce qui est du programme Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment utiliser <i>Alerte : La pratique de la surveillance aquatique</i> lors des cours Sauveteur national. 			

Prise de décision et résolution de problème	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve d'habiletés à résoudre des problèmes de manière efficace en identifiant au préalable de quoi il est question, les inquiétudes et autres points de vue dans le but d'en venir à prendre des décisions appropriées qui seront conformes à la mission, la vision et les valeurs de la Société de sauvetage. 			
<ul style="list-style-type: none"> Évaluer systématiquement les points de vue divergents, les priorités et les autres choix en utilisant des critères reconnus lors de ses prises de décision. 			

Travail d'équipe, collaboration et communications	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve d'habiletés efficaces de communication par le biais d'une écoute active, d'une rétroaction objective et d'une réaction aux expressions non-verbales des candidats. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment aider les groupes à atteindre leurs objectifs. 			
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve d'une habileté à prendre en considération et à explorer de multiples points de vue. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'importance pour les sauveteurs nationaux d'acquérir des habiletés de travail en équipe. 			

<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques d'une équipe qui réussit et ce qui peut causer des problèmes au sein de l'équipe. 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Planification d'un cours	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le lien entre la matière du cours telle que définie dans le <i>Guide du certificat Sauveteur national</i> et le plan du tronc commun du moniteur. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le but et comment créer des plans du tronc commun appropriés pour des horaires diversifiés qui aideront les candidats à obtenir leur qualification Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment et quand il faut modifier les plans du tronc commun. 			

Planification d'une leçon	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment élaborer et modifier des plans de session en classe et dans l'eau à partir des plans du tronc commun. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment établir des objectifs d'apprentissage précis et appropriés pour chaque session et comment planifier des activités lors desquelles les apprenants pourront atteindre ces objectifs. 			

Apprenants et apprentissage	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques d'apprentissage des jeunes adultes et leurs implications sur le moniteur. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'importance des habiletés cognitives dans le cadre de la formation Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment transmettre les habiletés de pensée critique et de prises de décisions aux candidats Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Élaborer et mettre en application des stratégies visant à inciter les candidats Sauveteur national à s'impliquer dans leur apprentissage. 			

Enseignement aux candidats	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques de ce qui rend une méthodologie appropriée pour les candidats Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Démontrer une variété de techniques et d'habiletés appropriées soit pour une classe ou une session dans l'eau dans le cadre d'un cours Sauveteur national. 			
<ul style="list-style-type: none"> Établir un environnement d'apprentissage efficace et inclusif en utilisant les principes d'apprentissage, la dynamique de groupe et la résolution de problèmes. 			

Attentes et évaluation des candidats moniteurs	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les critères par le biais desquels ils seront évalués. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment, quand et par qui ils seront évalués 			

Démonstration de ses habiletés	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Pouvoir démontrer des capacités d'adaptation dans le but de combler les exigences des items d'examen dans diverses circonstances. 			

Évaluation des candidats	Avant le cours	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et mettre en pratique les critères d'évaluation des candidats en provenance du <i>Guide du certificat Sauveteur national</i>. 			
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment et quand offrir une rétroaction efficace tant orale que par écrit. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment offrir une rétroaction formative efficace à soi-même et aux autres et ce dans le but d'améliorer la performance du candidat. 			
<ul style="list-style-type: none"> Savoir comment offrir une rétroaction sommative corroborée par la documentation de référence pertinente à ce cours. 			